



5

Visie der VIDIUS studentenunie

“De Ideale Studentenstad!”

15 december 2016

10

15

20

VIDIUS studentenunie
Achter Sint Pieter 25 | 2512 HR | Utrecht
bestuur@vidius.nl | 030 253 6251

Geachte lezer,

Voor u ligt de visie van VIDUIS studentenunie, zoals vastgesteld op 15 december 2016 door de Algemene Vergadering. De visie van VIDUIS, met als titel "De Ideale Studentenstad", geeft het beeld weer van de ideale situatie voor studenten in Utrecht volgens VIDUIS en haar leden. Dit
5 stuk zet onze verwachtingen en idealen op papier en geeft een richting die gedeeld zal worden door de verschillende besturen die aan het roer van VIDUIS zullen staan.

In dit stuk zullen we u meenemen door het gedachtegoed en het streven van VIDUIS als belangenbehartiger, als organisatie en als centraal baken voor de student in Utrecht. In deze visie wordt de kern van VIDUIS uitgelegd in het hoofdstuk "Voor Iedereen Die In Utrecht
10 Studeert". In het volgende hoofdstuk, 'Pijlers', lichten we een aantal onderwerpen uit waar VIDUIS invloed op uitoefent. Als laatste geven we een schets van hoe de toekomst van VIDUIS studentenunie als organisatie er idealiter uit zou zien.

De visie van VIDUIS is een stuk dat moet dienen als een 'handvat' of leidraad voor de verschillende besturen die VIDUIS door de jaren heen zal kennen. Het stuk is bedoeld om op een
15 abstracte en bondige manier de mening en het bestaansrecht, alsmede de zaken waar VIDUIS voor wil vechten, vast te leggen voor een onbepaalde tijd. Dit zorgt ervoor dat VIDUIS consistent is in haar werk en het makkelijker is om ons gedeelde gedachtegoed over te dragen aan onze opvolgers en partners, zodat ook zij de visie van VIDUIS kunnen uitdragen. Wij, als het 6^e bestuur van VIDUIS studentenunie, spreken onze wens uit om deze visie in ieder geval voor vijf
20 jaar te laten gelden, waarna een evaluatiemoment plaats zal vinden en er indien gewenst een verbeterde visie gemaakt kan worden.

Wij hopen dat de visie van VIDUIS u een beter beeld geeft van waar VIDUIS voor staat en waarom we doen wat we doen. VIDUIS staat al vijf jaar voor het behartigen van de belangen van studenten in Utrecht, en we zijn nog lang niet klaar. Onze prestatie tot nu toe is er één om
25 trots op te zijn, maar ook één die aanleiding geeft om te kijken naar een visie voor de toekomst.

Namens iedereen die heeft meegeholpen aan De Ideale Studentenstad,

30 Bestuur 6 der VIDUIS studentenunie

Thomas van Gemert, voorzitter

Lennart van Wageningen, secretaris

Siebre Teule, penningmeester

Marte Wolthuizen, vicevoorzitter

35 *Rens de Groot, algemeen bestuurslid*

Inhoudsopgave

Wat is VIDUIS?.....	4
Voor Iedereen Die In Utrecht Studeert.....	6
Toegang.....	6
Zo goed mogelijk.....	7
Leven als student.....	7
Utrecht.....	7
Pijlers.....	9
Onderwijs.....	9
Facilitering.....	10
Leefomgeving.....	11
Zelfontplooiing.....	12
Welzijn.....	13
Nawoord.....	14



Wat is VIDIUS?

VIDIUS studentenunie is dé centrale belangenbehartiger voor iedereen die in Utrecht studeert. Ze komt op voor de belangen van studenten in alle facetten van het leven als student. Bijvoorbeeld op het gebied van studentenhuisvesting, openbaar vervoer of onderwijs. Dit doet ze door middel van actievoeren, lobbyen, om de tafel gaan met betrokken partijen en informatievoorziening. VIDIUS helpt iedere Utrechtse student die vragen heeft, over bijvoorbeeld: medezeggenschap, juridische of organisatorische vraagstukken, of gemeentelijk beleid. VIDIUS is de koepel van de meeste studentenorganisaties en is een belangrijke speler in de medezeggenschap. Door de onafhankelijke positie van VIDIUS kan zij de belangen van studenten ongehinderd behartigen, zowel goedschiks als kwaadschiks. Daarnaast zet VIDIUS zich in voor onderwijs- of zelfontplooiingsgerelateerde activiteiten van studenten en studentenorganisaties door middel van samenwerking, kennisdeling of subsidies.

VIDIUS biedt ondersteuning en trainingen en praat daarnaast regelmatig met relevante organisaties zoals de gemeente, onderwijsinstellingen, openbaar vervoersbedrijven of huisvesters om op te komen voor studentenbelangen. VIDIUS gaat daarbij uit van eigen initiatieven van studenten of studentenorganisaties die om hulp vragen en ze stimuleert en initieert die initiatieven. Daarnaast praat VIDIUS regelmatig met o.a. de gemeente en hoger onderwijsinstellingen om op te komen voor studentenbelangen.

VIDIUS is een vereniging voor en door studenten. Actieve studenten die ergens ervaring hebben opgedaan, kunnen via VIDIUS zelf weer een nieuwe generatie studenten helpen door hun ervaringen te delen. Voor minder ervaren studenten is VIDIUS dus een plek op kennis op te doen en uit te wisselen. Voor ervaren studenten is het een platform om de opgedane kennis en vaardigheden om te zetten in een advies, training, commissie of bestuursfunctie.

Kernwaarden van VIDIUS zijn leren van en door elkaar, kennisdeling, organisatie- en individuele ontwikkeling en zelfontplooiing. VIDIUS spant zich krachtig in voor iedereen die in Utrecht studeert en zijn of haar talenten ten volle wil ontplooiën binnen en buiten de eigen studie. VIDIUS wil ervoor zorgen dat studeren in Utrecht ideaal is voor iedere student.¹

Op dit moment is VIDIUS al vijf jaar dé centrale belangenbehartiger. Vóór 2011 werd dit gedaan door verschillende organisaties, waarvan LinQ, OOFU en USF studentenbelangen zijn gefuseerd tot VIDIUS studentenunie. De afgelopen jaren is hard gewerkt aan het behartigen van studentenbelangen en professionalisering van de vereniging, en het op de kaart zetten van VIDIUS als de studentenunie van Utrecht. Anno 2016 zijn er een aantal zaken goed geregeld voor studenten. Er zijn echter ook des te meer zaken die verbetering behoeven. Denk bijvoorbeeld aan het blijvende tekort aan studentenkamers, de afschaffing van de basisbeurs of het tekort aan goede studieplekken.

In de toekomst liggen er nog veel mogelijkheden voor VIDIUS. Er is al veel succes behaald op het gebied van naamsbekendheid, vooral bij de hoger onderwijsinstellingen en de gemeente,

¹ Tekst vóór voetnoot vrij naar: het fusierapport van VIDIUS studentenunie, juni 2011. Op te vragen bij het bestuur.



5 maar de student, onze achterban, weet nog te weinig van wat VIDIUS is en waar we voor staan. In de toekomst moet voor iedere student duidelijk zijn wat VIDIUS is en waarvoor studenten bij ons terecht kunnen. In de ideale situatie is lid zijn van VIDIUS vanzelfsprekend en biedt VIDIUS een breed scala aan diensten aan. In de toekomst zal het bestuur ondersteund worden door medewerkers, vrijwilligers en commissies om grote slagen te kunnen slaan op het gebied van belangenbehartiging. Het ideaalbeeld voor VIDIUS is een organisatie van naam, die de macht en de middelen heeft om de belangen van alle studenten in Utrecht of aan Utrechtse hoger onderwijsinstellingen optimaal te behartigen.



Voor Iedereen Die In Utrecht Studeert

Wat is de kern van VIDIUS? Waar staan wij voor en waar geloven wij in? De visie geeft antwoord op deze vragen en geeft daarmee het bestaansrecht aan van VIDIUS. De kern van VIDIUS is, als we die in één zin samen moeten vatten: VIDIUS is dé centrale belangenbehartiger voor studenten in Utrecht. Ons bestaansrecht en geloof is het volgende:

VIDIUS studentenunie staat voor toegang tot een zo goed mogelijk leven als student in Utrecht.

- 10 Het doel van VIDIUS is dat iedere student in Utrecht toegang heeft tot een zo goed mogelijk leven als student. Dit is een meerzijdige kwestie: Enerzijds laat het een streven zien tot toegankelijkheid, het weghalen van drempels zodat dit goede leven als student altijd mogelijk is en anderzijds laat het ook zien dat VIDIUS het beste leven voor studenten eist. Ook geeft het aan dat VIDIUS als organisatie ervoor strijdt om dit mogelijk te maken. Toegang tot een zo goed
- 15 mogelijk leven als student geldt voor iedereen, in en voor alle facetten van het leven van een student.

- Het is lastig om het bestaansrecht van een veelzijdige organisatie als VIDIUS samen te vatten in één zin. Maar wij geloven dat dit de kern behelst van waar VIDIUS zich mee bezighoudt en waar we naartoe willen: dat studenten in Utrecht niet zomaar onderwijs volgen, maar dat
- 20 iedereen de mogelijkheid heeft om het beste onderwijs te volgen en zichzelf zo goed mogelijk te ontplooiën in Utrecht. Hieronder staat een korte uitleg van de belangrijkste begrippen in onze kernzin. Deze uitleg geeft wat meer duidelijkheid en kader aan wat we precies bedoelen.

Toegang

- Iedere student moet de mogelijkheid hebben om student te kunnen zijn in Utrecht. Zowel
- 25 aankomend als huidig studenten mogen geen onnodige drempels ondervinden bij het deelnemen aan het leven als student, ongeacht motivatie, achtergrond, persoonlijke situatie, cultuur et cetera. Toegang tot het leven als student in al zijn facetten is de hoogste prioriteit van VIDIUS.

- Er zullen in de praktijk wel bepaalde drempels zijn in het leven van een student. Zoals de eisen
- 30 die een opleiding stelt aan het kennisniveau van een student. Dit is niet onredelijk en toegang voor iedereen betekent dan ook niet dat alle studenten alles mogen of kunnen. Waar een student geen toegang ondervindt moet dit echter liggen aan de competenties of persoonlijke keuzes van de student. Daarnaast moeten er middelen zijn om alsnog toegang te verkrijgen tot het gewenste deel van het leven als student. VIDIUS is altijd tegen selectie.



5 Zo goed mogelijk

VIDIUS staat voor de hoogste kwaliteit van het leven als student in al haar facetten. Hoewel toegankelijkheid de prioriteit is, neemt VIDIUS nooit genoegen met ondermaatse kwaliteit van onderwijs, voorzieningen of faciliteiten. De enige manier om een optimaal leven als student te bereiken is wanneer niet alleen iedereen daar aan deel kan nemen, maar ook op de best mogelijke manier. De bewoording "zo goed mogelijk" is bewust gekozen, ten opzichte van woorden zoals "goed" of "beste". Kwaliteit is moeilijk te definiëren en het beeld van wat de beste kwaliteit is kan op ieder moment veranderen. Echter, voor VIDIUS gaat kwaliteit om de combinatie van alle mogelijke onderdelen van het leven als student en in hoeverre die de student faciliteren. Omdat bijvoorbeeld "goed" of "beste" onderdeel zijn van een schaal, is gekozen voor 'zo goed mogelijk'. Dit geeft aan dat VIDIUS het beste wil voor studenten, en tegelijkertijd dat er altijd ruimte is voor verbetering. De precieze voorwaarden van wat de beste kwaliteit is op een bepaald moment verschillen per situatie en zijn dus aan het bestuur om in te vullen, al wordt in de Pijlers een ideaalbeeld geschetst.

15 Leven als student

VIDIUS definieert de 'student' als een persoon die studeert aan een Utrechtse hoger onderwijsinstelling en/of een persoon die in Utrecht woont maar studeert aan een niet-Utrechtse hoger onderwijsinstelling. Daarnaast is leven als student meer dan alleen ingeschreven staan bij een hoger onderwijsinstelling of wonen in Utrecht: student zijn behelst een bijzondere periode in het leven die ongelooflijk veel kansen en mogelijkheden biedt. Het student-zijn en het studentenleven is alles van studeren tot en met activiteiten die de student onderneemt tijdens, voor of vlak na het volgen van een studie. Dit geldt ook, zij het in mindere mate, voor aankomend studenten, die op andere vlakken belangenbehartiging nodig hebben.

Voor de volledigheid is het goed om aan te merken dat bijvoorbeeld internationals en oudere studenten, die geen deel nemen aan het typische 'studentenleven', op gelijkwaardige basis onderdeel vormen van de bovenstaande definitie. Daarnaast is het belangrijk om een kort onderscheid te maken tussen bekostigde en niet-bekostigde instellingen: VIDIUS zet zich van oudsher alleen in voor studenten van bekostigde instellingen, omdat het in de praktijk moeilijk is om invloed uit te oefenen op private instellingen. Echter, VIDIUS gelooft dat toegang tot een zo goed mogelijk leven als student voor iedereen moet gelden. Het strookt met de definitie van wie VIDIUS als student ziet om ook de belangen van studenten van niet-bekostigde hoger onderwijsinstellingen te behartigen. Het is aan het bestuur en de situatie op het moment van besturen om te bepalen welke prioriteit er gegeven dient te worden aan het behartigen van deze studenten.

35 Utrecht

In essentie draaien VIDIUS en haar taken om het leven als student: als een deel van het studentenleven van een student (e.g. onderwijs of huisvesting) zich in de gemeente Utrecht bevindt dan behartigt VIDIUS de belangen van de student. In de eerste plaats zet VIDIUS zich in voor studenten die in de gemeente Utrecht wonen en/of studeren volgens onze definitie van



“student”. Echter, er zijn situaties denkbaar waarin het nodig is voor het bereiken van ons kerndoel dat VIDUIS buiten deze grenzen reikt, bijvoorbeeld bij huisvesting buiten de gemeente Utrecht of problemen bij een dependance van een Utrechtse hoger onderwijsinstelling (e.g. Amersfoort).

- 5 Het is niet wenselijk om de invloed van VIDUIS geografisch in te kaderen, aangezien deze onderhevig is aan sterke veranderlijkheid. Wel is duidelijk dat VIDUIS zich inzet voor iedereen die student is en dus in Utrecht studeert of woont volgens onze definitie van “student”.



Pijlers

In het vorige hoofdstuk is beschreven wat de visie is van VIDUIS op het grote geheel en waar wij als organisatie in de kern voor staan. Het waarmaken van deze overkoepelende visie gebeurt echter niet zomaar: er is een aantal gebieden en onderwerpen te onderscheiden waar VIDUIS zich op inzet. De pijlers zoals hieronder beschreven zijn de onderwerpen waar VIDUIS zich krachtig voor inzet, om zodoende toegang tot een zo goed mogelijk leven als student te verzorgen. De pijlers waar VIDUIS zich voor inzet zijn: onderwijs, facilitering, leefomgeving, zelfontplooiing en welzijn.

Onderwijs

Goed onderwijs begint bij de student. VIDUIS wil dat iedere student de vrijheid heeft om te kiezen voor de studie van zijn of haar keuze. Als een student niet voldoet aan de voorwaarden om een bepaald soort onderwijs te volgen, moet de student de kans krijgen om alsnog de benodigde competenties op te doen. Het onderwijs dient flexibel te zijn en op maat gemaakt te worden voor de betreffende student. Binnen het onderwijs moet de student de volledige vrijheid en mogelijkheden hebben om zijn eigen ambities op zijn eigen tempo waar te maken.

Een diverse onderwijsgemeenschap draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en is de bakermat van een goede samenleving. Hoger onderwijsinstellingen moeten proactief bijdragen aan een diverse gemeenschap binnen het hoger onderwijs waarbij geen enkele student gediscrimineerd mag worden op basis van geslacht, seksuele voorkeur, etniciteit of welke eigenschap dan ook.

Opleidingen, docenten en studenten weten zelf het beste wat goed onderwijs inhoudt en hoe daar invulling aan te geven. De besteding van het onderwijsbudget dient dan ook mede bepaald te worden door deze groepen. Het is de verantwoordelijkheid van de overheid en hoger onderwijsinstellingen dat alle opleidingen in het hoger onderwijs betaalbaar en toegankelijk zijn voor alle studenten ongeacht hun financiële situatie. De financiering van opleidingen mag daarom nooit afhangen van het economische rendement van een opleiding. Dit geldt ook voor schakeltrajecten, stages en tweede studies in de breedste zin van het woord.

De medezeggenschap in al haar vormen moet over het algemeen het belangrijkste orgaan zijn van een hoger onderwijsinstelling en ook zo behandeld worden. De medezeggenschap moet een stem hebben in alle aspecten van het onderwijs en moet daartoe ruim voldoende worden gefaciliteerd en gemotiveerd. Ook docenten dienen de mogelijkheid te krijgen om mee te denken, praten en beslissen over hun onderwijs en de invulling van hun carrière binnen de onderwijsinstelling. De medezeggenschap moet stemrecht en invloed hebben op de inhoudelijke invulling en financiën van opleidingen. De instellingen dienen ervoor te zorgen dat de medezeggenschap voldoende kennis heeft om een goede en doordachte keuze te maken.

Onderwijsontwikkeling omvat alles wat aan het bestaande onderwijs toegevoegd wordt op centraal of opleidingsniveau. Een goed voorbeeld hiervan op dit moment is digitalisering. VIDUIS is vóór onderwijsontwikkeling en -vernieuwing mits deze ontwikkelingen de kwaliteit en



toegankelijkheid van het onderwijs bevorderen. De ontwikkelingen mogen nooit de student benadelen of ten koste gaan van de band van de student met het onderwijs.

5 Instellingen hebben een belangrijke rol in de internationalisering van het onderwijs. Met name op inhoudelijk gebied mag internationalisering nooit ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs of de toegankelijkheid. Aan de andere kant moet het zo gemakkelijk mogelijk gemaakt worden om diploma's en studiepunten mee terug te nemen van een andere hoger onderwijsinstelling naar Utrecht, zowel in Nederland als vanuit het buitenland. Ook moet de student gemotiveerd en gefaciliteerd worden om (een deel van) de studie in het buitenland te volgen.

10 Internationale studenten zijn gelijkwaardig aan Nederlandse studenten en verdienen dezelfde aandacht en investering als Nederlandse studenten. Echter, het mag niet gebeuren dat Nederlandse studenten worden onredelijk benadeeld ten behoeve van internationale studenten.

15 Hoger onderwijsinstellingen moeten in samenwerking met maatschappelijke partners studenten die behoefte hebben aan extra uitdaging de mogelijkheid geven zich buiten het curriculum te verdiepen door middel van bijvoorbeeld talentprogramma's. Deze programma's vormen een aanvulling op het normale onderwijs en hebben betrekking op uitdagender onderwijs, sport- of culturele activiteiten. Talentprogramma's mogen nooit het speerpunt zijn van een instelling of de gemeente.

Facilitering

20 Facilitering is het in staat stellen van studenten om het meeste uit hun studententijd te halen. Één van de belangrijkste voorwaarden voor een toegankelijk leven als student is dat er geen financiële drempels mogen zijn om te studeren. Studenten die niet genoeg geld hebben om te studeren moeten worden geholpen door de overheid, gemeente of instelling. Iedere student moet 25 genoeg inkomen hebben om een goed leven te kunnen leiden zonder schulden of andere beperkingen. Dit betekent ook maatwerk, bijvoorbeeld voor studenten die extra kosten maken door een handicap.

30 Studiefaciliteiten moeten beschikbaar zijn voor iedereen: iedere student moet toegang hebben tot een rustige en geschikte ruimte om te kunnen studeren, in nabijheid van informatievoorzieningen zoals een bibliotheek en computers met internet. Ook ruimtes voor groepswork en presentatie- en projectruimtes moeten voldoende voorhanden zijn.

35 Studenten moeten te allen tijde uitgebreid, helder en eerlijk geïnformeerd worden over hun rechten, plichten en mogelijkheden. Dit geldt voor alle facetten van het studentenleven, dus naast onderwijs ook op bijvoorbeeld het gebied van huisvesting of studentparticipatie. De student zelf heeft de verantwoordelijkheid om op de hoogte te zijn van de beschikbare informatie en daar naar te handelen.

Persoonlijke begeleiding dient beschikbaar te zijn voor iedereen, voornamelijk op studiegebied. De hoger onderwijsinstellingen hebben een signalerende en faciliterende rol hier in. Studenten die moeite hebben met hun prestatie of het plezier in het studeren moeten begeleid worden naar een passende oplossing, waarbij het welzijn van de student voorop staat.



Arbeidsmarktoriëntatie is van belang voor iedere student die hier behoefte aan heeft. De onderwijsinstelling moet zorg dragen voor gedegen voorzieningen op het gebied van arbeidsmarktoriëntatie, in samenwerking met verbonden partijen, zoals studieverenigingen en bedrijven. De arbeidsmarktoriëntatievoorzieningen moeten bewerkstelligen dat iedere student de kennis en vaardigheden in huis heeft om in theorie een baan op niveau te krijgen en dat de student weet wat een baan op niveau inhoudt voor hem of haar.

Wetten en regels, vanuit zowel overheid, gemeente, hoger onderwijsinstelling als andere partijen moeten er ten alle tijde op gericht zijn om de student te faciliteren in zijn of haar leven als student, rekening houdende met andere betrokken partijen. De student mag nooit ten onbillijk benadeeld worden.

Leefomgeving

De leefomgeving van de student is alles met betrekking tot huisvesting, infrastructuur en omgeving. Hier vallen onderwerpen onder zoals groenvoorziening, veiligheid, fietspaden, mobiliteitsvoorzieningen, winkels, zorgvoorzieningen, ontspanning, milieu of sociale contacten. De leefomgeving is een belangrijk deel van het leven als student en het is dus ook noodzakelijk dat de leefomgeving goed is afgestemd op studenten en dat studenten een positieve bijdrage leveren aan hun leefomgeving. In dit deel zullen we de termen 'fietsafstand' en 'loopafstand' losjes gebruiken om een wenselijke afstand aan te geven. Bij fietsafstand denken we aan de afstand die door een student binnen 30 minuten te fietsen is, bij loopafstand 10 minuten.

Van oudsher is het tekort aan studentenhuysvesting één van de grootste problemen voor studenten in Utrecht. VIDUIS gelooft dat het mogelijk moet zijn voor iedere student om in Utrecht te wonen. Daarom moet er gezorgd worden voor voldoende beschikbare huisvesting in Utrecht met een voorkeur voor onzelfstandige woningen, omdat deze goedkoop en op grote schaal te realiseren zijn. Ook dient er veel aandacht besteed te worden aan de mogelijkheden van transformatie en andere creatieve oplossingen om het woningtekort voor studenten op te lossen. Idealiter heeft iedere student de mogelijkheid om op zichzelf te wonen op fietsafstand van de onderwijsinstelling van de student. De kwaliteit van de kamers is van mindere prioriteit, omdat het kamertekort naar verwachting een groter probleem zal blijven. Echter, VIDUIS staat ook voor goede en betaalbare woonruimte, om te voorzien in toegang en kwaliteit van het leven als student. De hoger onderwijsinstelling dient haar verantwoordelijkheid te nemen wat betreft internationale studenten en moet ervoor zorgen dat ook de internationale student een plek heeft om goed te wonen en te leven in Utrecht.

De leefomgeving van de student moet duurzaam zijn en bijdragen aan het welzijn (zie ook 'Welzijn') en de ontspanningsmogelijkheden van de student. Dit betekent dat er groenvoorzieningen, zoals een park, op loopafstand moeten zijn. Ook dienen er goede nuts- en afvalvoorzieningen te zijn voor de woning van de student, met het oog op duurzaamheid en nieuwe ontwikkelingen, zoals een glasvezelaansluiting.

Sociale contacten zijn belangrijk voor de cohesie van de buurt, de veiligheid en het welzijn van de bewoners. Studenten moeten hier een actieve rol in nemen in het samen leven met andere



mensen in de buurt, ook als dit studenten zijn. Daarnaast moeten er voorzieningen en openbare ruimtes in de buurt zijn om sociale contacten met de buurt te faciliteren.

5 Veiligheid verdient extra aandacht en het is aan de beheerder van het huis waar de student woont en de gemeente om te zorgen voor goede veiligheidsvoorzieningen. Denk hierbij aan brandveiligheidsmaatregelen, goede sloten, straatverlichting, et cetera. Studenten moeten altijd veilig zijn én zich veilig voelen in hun leefomgeving.

10 De student dient ook toegang te hebben tot voorzieningen die voorzien in de dagelijkse behoefte, zoals een supermarkt. Deze voorzieningen moeten op loopafstand liggen. Andere voorzieningen moeten ook toegankelijk zijn, zoals een apotheek of politiebureau. Deze mogen maximaal op fietsafstand liggen van de woning van de student en moeten goed bereikbaar zijn met het openbaar vervoer. De gemeente is de aangewezen instantie om er zorg voor te dragen dat alle benodigde voorzieningen zo makkelijk mogelijk toegankelijk zijn voor studenten.

15 Een goede infrastructuur is onontbeerlijk voor een goed studentenleven. Als één van de belangrijkste groepen fietsers moeten studenten altijd en overal toegang hebben tot goede fietspaden of wegen. In het algemeen dient de infrastructuur in de leefomgeving van hoge kwaliteit en veilig te zijn. Openbaar vervoer of andere mobiliteitsopties moeten op loopafstand van de woning beschikbaar zijn. In het ideale geval heeft de student vanaf zijn woning een directe aansluiting naar zijn onderwijsinstelling. Daarnaast moet openbaar vervoer en alles daaromtrent betaalbaar zijn voor studenten en goed aansluiten bij de wensen en eisen van
20 studenten.

Zelfontplooiing

Zelfontplooiing is het ontplooien, verbeteren en uitbreiden van de eigen gaven en mogelijkheden. Een van de meest relevante manieren om jezelf te ontplooien is door het deelnemen aan extracurriculaire activiteiten. Dat betekent dat een student buiten het standaard
25 studieprogramma andere vakken, een minor, studie of stage volgt. Hoger onderwijsinstellingen moeten extracurriculaire activiteiten van harte aanmoedigen en faciliteren, al mag een minor of stage buiten het onderwijsprogramma nooit verplicht zijn. Studenten dienen genoeg tijd en ruimte voor te krijgen voor extracurriculaire activiteiten en studiepunten vanuit andere trajecten moeten meegenomen kunnen worden naar het eigen curriculum, mits deze relevant zijn voor het
30 studieprogramma.

Een ander groot deel van zelfontplooiing in het leven als student is het deelnemen aan het verenigingsleven in Utrecht. Actief deelnemen aan een gezelligheids-, studie- of sportvereniging is enorm waardevol, zowel voor de stad, de onderwijsinstelling als voor de studenten zelf. Alle partijen in Utrecht moeten de waarde van studentenorganisaties dan ook erkennen en steunen:
35 studentenorganisaties moeten zo goed mogelijk gefaciliteerd worden en in een studentenstad als Utrecht prioriteit krijgen. Ook moeten bestuurders en actieve leden naar inzet en redelijkheid beloond worden. Instellingen moeten het actief zijn bij een vereniging aanmoedigen en ondersteunen.



Bijbaantjes, stages of vrijwilligerswerk zijn een andere manier om jezelf te ontplooien en ook hierin liggen veel mogelijkheden voor studenten. Studenten dienen genoeg tijd te hebben om een baantje te hebben, zeker wanneer een werken noodzakelijk is voor de student om rond te komen. Vrijwilligerswerk en stages moeten gefaciliteerd worden en beloond worden door de
5 onderwijsinstelling, gemeente of werkgever. Het mag nooit voorkomen dat een student uitgebuit wordt of onredelijk vergoed wordt voor zijn inzet.

Als laatste is er de mogelijkheid van het uitoefenen van hobby's als zelfontplooiing. Denk hierbij aan: muziek maken, deelnemen aan theater of andere culturele activiteiten. Ook het gaan naar bijvoorbeeld concerten ter ontspanning of als onderdeel van de studie kan hier onder vallen. Alle
10 studenten moeten voldoende tijd hebben om deel te nemen aan culturele activiteiten. Culturele activiteiten dienen ook toegankelijk, en dus betaalbaar, te zijn voor studenten. Voor sport en andere hobby's ter ontspanning geldt hetzelfde. Sportvoorzieningen dienen toegankelijk te zijn voor alle studenten.

Welzijn

15 Het welzijn van studenten is essentieel voor een goed leven als student. Welzijn is tweeledig: enerzijds als fysiek welzijn en anderzijds als mentaal welzijn. VIDUIS eist dat het welzijn van studenten op beide vlakken in orde is en dat alle studenten toegang hebben tot professionele hulp als hun welzijn tekort schiet.

20 Mentaal welzijn is anno 2016 en in de toekomst belangrijker dan ooit voor studenten, zeker nu burn-outs en overspanning onder studenten steeds vaker voorkomen. Het is essentieel dat studenten toegang hebben tot betaalbare en laagdrempelige hulp. Ook sociale veiligheid, het gevoel van veiligheid en gerespecteerd worden, speelt een grote rol in het mentaal welzijn van studenten.

25 Er moet voldoende toegankelijke en goede fysieke zorg zijn voor studenten. Die zorg moet betaalbaar en dichtbij zijn, zodat er geen drempel is om naar een dokter of specialist te gaan wanneer de student dat nodig heeft of denkt nodig te hebben. Informatievoorziening en kleine consulten verdienen hierbij speciale aandacht, zodat een student met vragen of twijfel altijd snel en goed terecht kan.



Nawoord

Na lang overleg, hard werken, vele dagen van schrijven en aanpassen is de visie van VIDIUS dan toch hier! Wij hopen dat dit document VIDIUS zal helpen om bekender te worden bij haar achterban en om een eenduidig geluid te laten horen naar buiten toe.

- 5 Aan de totstandkoming van deze visie zijn vele bijeenkomsten en meningsverschillen vooraf gegaan. Wij willen bij deze graag iedereen die de afgelopen jaren mee heeft geholpen, input heeft gegeven of mee heeft gedacht van harte bedanken voor hun inzet. Speciale dank gaat uit naar Bestuur 5 der VIDIUS studentenunie, voor hun inzet en toewijding aan de totstandkoming van deze visie.
- 10 Toen VIDIUS werd opgericht als gevolg van een fusie, is er een fusie-rapport geschreven door de regiegroep toentertijd. In dit rapport staan ook een missie en een visie beschreven. Het is aardig om te lezen dat veel van hun ideeën overeenkomen met ideeën die ook in deze visie staan. Ook toen al was VIDIUS een begrip voor de mensen die belangenbehartiging een warm hart toe dragen. Maar ook blijkt uit de vergelijking met het fusierapport dat er nog steeds veel moet
- 15 gebeuren voordat de ideale situatie bereikt is.

- Deze visie heeft sterker ingezet op de idealen van de belangen die we behartigen dan op de organisatie zelf. Wij geloven dat deze visie ons een goede leidraad zal geven voor de toekomst en het mogelijk zal maken om ons nog beter in te zetten. In het hoofdstuk 'Voor iedereen Die In Utrecht Studeert' hebben we gelezen dat VIDIUS staat voor, streeft naar en
- 20 gelooft in "toegang tot een zo goed mogelijk leven als student in Utrecht". Ook hebben we gezien dat dit makkelijker is gezegd dan gedaan. Toch is dit een bewonderenswaardig en ambitieus ideaal om na te streven, en dit streven is het bestaansrecht van VIDIUS. Bij de Pijlers hebben we gezien wat er nog moet gebeuren om deze ideale situatie te bewerkstelligen. Ook blijkt daar wat VIDIUS graag ziet in de ideale situatie: kort gezegd een gezonde mengelmoes
- 25 van studenten die zich inzetten voor hun studentenleven en instellingen en overheden die hen daar de kans voor geven.

Wij hopen dat dit stuk zal leiden tot discussie en inspiratie. VIDIUS is er voor studenten en door studenten: samen kunnen we ervoor zorgen dat Utrecht de ideale studentenstad is, zowel nu als in de toekomst!